



РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:

Фамилия,  
имя:

**Важно!** Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием  соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так:  А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

**1** Прочитайте фрагмент из стихотворения А. Дольского и выполните задания.

*Сберечь бы минуты молчанья,                      Отчаянье добрых печалей,  
Спасительные мгновенья,                          Которые суть вдохновенья.*

- **Затранскрибируйте на черновике слово ПЕЧЬ.**
- **Сколько раз в данном выше тексте встречается каждый звук, который включает ваша транскрипция?** Отметьте в таблице  верные варианты ответа.

|                    | [п']                             | [п]                   | [j']                  | [э]                              | [е]                   | [ч]                   | [ч']                             | [ь]                   |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <i>Один раз</i>    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <i>Два раза</i>    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <i>Три раза</i>    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <i>Четыре раза</i> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**2** Определите, толкование каких лингвистических терминов дано неверно. Отметьте  эти варианты.

- Стили речи – функциональные разновидности текстов; способ изложения того или иного материала в зависимости от его назначения.
- Топонимы – разряд имен собственных, обозначающих название природного объекта на Земле или объекта, созданного человеком на Земле.
- Грамматика – раздел языкознания, изучающий систему стилей языка, языковые нормы и способы употребления литературного языка в различных условиях языкового общения, в разных видах и жанрах письменности.
- Диалектизмы – это слова и словосочетания, которые используются определенной группой носителей языка, объединенной социальной или возрастной сферой употребления.
- Этимология – раздел языкознания, исследующий происхождение слов, их первоначальную структуру и семантические связи.
- Варваризмы – это иноязычные слова или выражения, не до конца освоенные заимствующим языком и воспринимаемые как чужеродные.
- Просторечие – это набор слов и выражений, которые употребляют жители определенной территории, местности.
- Старославянизмы – это слова и выражения, вышедшие из активного словоупотребления.

**3** Выберите  в каждой паре (1-10) правильный вариант.

- |  |  |
|--|--|
| 1) <input type="radio"/> Пара туфлей / <input checked="" type="radio"/> пара туфель    | 6) <input type="radio"/> Покупка джинс / <input checked="" type="radio"/> покупка джинсов          |
| 2) <input checked="" type="radio"/> Пара брелоков / <input type="radio"/> пара брелков | 7) <input checked="" type="radio"/> Красивые почерки / <input type="radio"/> красивые почерка      |
| 3) <input type="radio"/> Пять гектар / <input checked="" type="radio"/> пять гектаров  | 8) <input type="radio"/> Выдать пропуски / <input checked="" type="radio"/> выдать пропуска        |
| 4) <input checked="" type="radio"/> Сто граммов / <input type="radio"/> сто грамм      | 9) <input checked="" type="radio"/> Новые драйверы / <input type="radio"/> новые драйвера          |
| 5) <input checked="" type="radio"/> Нет яслей / <input type="radio"/> нет ясель        | 10) <input type="radio"/> Подписать договора / <input checked="" type="radio"/> подписать договоры |



**4** Прочитайте данные толкования (1-5), взятые из толкового словаря. Каким словам они соответствуют?

Отметьте ● в таблице соответствующее слово.

- 1) *Публичный спор, дискуссия на религиозную, научную, морально-этическую и т.п. темы, представляющие общественный интерес.*
- 2) *1. Общественная организация, объединяющая людей в целях общения на основе общности интересов – по профессии, по роду занятий, характеру увлечений и т.п. 2. Здание, помещение таких организаций.*
- 3) *Свободный стиль катания; особый вид горнолыжного многоборья, в которое входят фигурное катание, акробатика, спуск по бугристой трассе и т.п.*
- 4) *1. Поэт-певец у кельтов. 2. Создатель и исполнитель авторской песни.*
- 5) *1. Театральная кукла, приводимая в движение при помощи нитей. 2. (перен.) Человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся.*

|   | Бард                             | Кружок                | Марионетка                       | Диспут                           | Музыкант              | Фристайл                         | Слалом                | Клуб                             |
|---|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

**5** Составьте словосочетания, соединив слова из двух групп с учетом их сочетаемости.

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

|   |                          | А                                | Б                                | В                                | Г                                | Д                                | Е                                | Ж                                | З                                |
|---|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <i>удостоить ...</i>     | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 2 | <i>удивляться ...</i>    | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <i>отчитаться ...</i>    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 4 | <i>достойн ...</i>       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 5 | <i>сделать отчет ...</i> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 6 | <i>порицать ...</i>      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 7 | <i>упрекать ...</i>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 8 | <i>удивлен ...</i>       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

- А) *... вниманя*
- Б) *... о практике*
- В) *... ремонтом*
- Г) *... в несобранности*
- Д) *... в работе*
- Е) *... ответом*
- Ж) *... за лень*
- З) *... перемена*

**6** Проанализируйте данные ниже ряды слов с точки зрения орфографии.

В каждом ряду (1-6) отметьте ● «лишнее слово».

- 1)  Будь *(по)вашему*;  знал *(по)(на)слышке*;  *(по)прежнему* привязан;  
 *(где)нибудь* бродить;  *(давным)давно* устарело.
- 2)  Сражался *(в)одинокку*;  *(в)(конце)концов* додумался;  купить *(по)дешевле*;  
 говорили *(с)глазу(на)глаз*;  прыгнул *(на)ходу*.
- 3)  *(В)глубь* коридора;  *(в)виду* предстоящих событий;  *(в)даль* морскую;  
 отложить *(на)завтра*;  говорить *(в)открытую*.
- 4)  *Всемирно(исторический)*,  *детски(наивный)*,  *физико(технический)*,  
 *киловатт(час)*,  *(экс)чемпион*.
- 5)  *(Вело)(мото)спорт*,  *(пол)города*,  *(вагоно)ремонтный*,  
 *(вагонно)паровозный*,  *(сорока)градусный*.
- 6)  *Что(бы)* такое почитать;  спрячься *(за)то* дерево;  они *то(же)* поедут;  
 *(в)течение* месяца отсутствовать;  *так(же)* талантлив, как и отец.



**7** Опираясь на знание иностранного языка, этимологические связи слов, подберите к каждому устойчивому выражению (1-9) его латинский источник (А-И). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- А) *A prima facie.*                      Г) *Perpetuum mobile.*                      Ж) *Labor corpus firmat.*  
 Б) *Causa causalis.*                      Д) *Terra incognita.*                      З) *Non scholae, sed vitae discimus.*  
 В) *Pro et contra.*                      Е) *Mens sana in corpore sano.*                      И) *Elephantum ex musca facis.*

|   |   | А                                | Б                                | В                                | Г                                | Д                                | Е                                | Ж                                | З                                | И                                |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <i>Делаешь из мухи слона.</i>               | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 | <i>Неведомая земля.</i>                     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 3 | <i>Главная причина (причина причин).</i>    | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 4 | <i>Мы учимся не для школы, а для жизни.</i> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5 | <i>Вечное движение.</i>                     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 6 | <i>Труд укрепляет тело.</i>                 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 7 | <i>На первый взгляд.</i>                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 8 | <i>В здоровом теле – здоровый дух.</i>      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 9 | <i>За и против.</i>                         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**8** Какими частями речи (А-Ж) являются выделенные слова (1-10)? Соотнесите номер слова с вариантом ответа в таблице. Отметьте ● соответствующее сочетание.

Грибов в этом лесу <sup>(1)</sup> пропасть! Тьфу ты, <sup>(2)</sup> прóпасть, как надоел! В таком месте легко <sup>(3)</sup> пропа́сть. Осенью во дворе если не дождь, <sup>(4)</sup> то снег. Стоять <sup>(5)</sup> против солнца некомфортно. Отец был <sup>(6)</sup> против решения дочери уехать. Молодой сотрудник единственный выступил <sup>(7)</sup> против. Все <sup>(8)</sup> согласно кивали. Пришлось срочно выехать <sup>(9)</sup> согласно приказу. Научное общество было <sup>(10)</sup> согласно с результатами конкурса.

|   |                        | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                | 6                                | 7                                | 8                                | 9                                | 10                               |
|---|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| А | Глагол                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Б | Наречие                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| В | Предлог                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Г | Междометие             | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Д | Категория состояния    | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Е | Часть двойного союза   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Ж | Краткое прилагательное | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

**9** Определите, какими членами предложения (А-Д) являются выделенные слова (1-10)? Соотнесите номер слова с вариантом ответа в таблице. Отметьте ● соответствующее сочетание.

Грибов в этом лесу <sup>(1)</sup> пропасть! Тьфу ты, <sup>(2)</sup> прóпасть, как надоел! В таком месте легко <sup>(3)</sup> пропа́сть. Мы опять пришли на <sup>(4)</sup> то же самое место. Стоять <sup>(5)</sup> против солнца некомфортно. Отец был <sup>(6)</sup> против решения дочери уехать. Молодой сотрудник единственный выступил <sup>(7)</sup> против. Все <sup>(8)</sup> согласно кивали. Пришлось срочно выехать <sup>(9)</sup> согласно приказу. Научное общество было <sup>(10)</sup> согласно с результатами конкурса.

|   |                                | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                | 6                                | 7                                | 8                                | 9                                | 10                               |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| А | Сказуемое                      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Б | Часть составного сказуемого    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| В | Обстоятельство                 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Г | Определение                    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Д | Не является членом предложения | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |



**10** Среди данных ниже вариантов написания сложных слов (1-8) выберите верные и соотнесите их с объяснением написаний (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв.

- 1) Тяжелораненый      2) Тяжело раненный      3) Посажённый отец      4) Посажёный отец  
 5) Тяжелораненный      6) Свежемороженный      7) Сырокопчёный      8) Сыро-копчёный

- А) Сложное прилагательное пишется слитно, так как образованное сращением наречия и отглагольного прилагательного и имеет терминологический характер.  
 Б) Выбор Н делается по опорному прилагательному, образованному от двувидового глагола. В таких бесприставочных прилагательных пишется Н.  
 В) Исключение.  
 Г) Выбор НН в причастии определяется по наличию зависимого слова. Зависимое слово влияет также на раздельное написание.  
 Д) Сложное прилагательное образовано от подчинительного словосочетания, поэтому пишется слитно. Выбор Н обусловлен несовершенным видом опорного глагола.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Б | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| В | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Г | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Д | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

**11** Соотнесите слово (1-10) и способ его образования (А-И). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- А) Приставочно-суффиксальный-постфиксальный      Г) Приставочно-суффиксальный      Ж) Суффиксальный  
 Б) Приставочно-постфиксальный      Д) Сложение с суффиксацией      З) Сложение  
 В) Бессуффиксный (нулевая суффиксация)      Е) Сложносокращенный      И) Сращение

|    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                  | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| 1  | Водопроводчик    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2  | Пятилетний       | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3  | Выспаться        | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4  | Пробег           | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5  | Легкорастворимый | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 6  | Зазеркалье       | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7  | Сберкасса        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 8  | Постройка        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 9  | Насмехаться      | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10 | МГУ              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |

**12** Существует такой способ заимствования слов из чужого языка, как калькирование, т.е. их поморфемный перевод (переводится каждая морфема, и переводы соединяются в новое слово). Некоторые кальки используются в русском языке наряду с иноязычным словом, например: согласие-симфония. Какие слова можно калькировать следующим образом: (отметьте в таблице ● соответствующую букву)

|   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |               | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 1 | Отценачалник  | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 2 | Предзнание    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 3 | Кругосмотр    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 4 | Четверокруг   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | Любомудрие    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | Соответчающий | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

- А) Философия  
 Б) Предисловие  
 В) Квадроцикл  
 Г) Корреспондент  
 Д) Патриарх  
 Е) Квартет  
 Ж) Прогноз  
 З) Перископ

Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)